HOHENSTAUFEN

Gymnasium Kaiserslautern

UNSERE SCHULE 2026/2027

Unsere Schulgemeinschaft

Wir verstehen unsere Schule
als Haus des Lernens und
des Zusammenlebens.

Wir gehen freundlich,
rücksichtsvoll und tolerant
miteinander um, achten
aufeinander und handeln
gewaltfrei und verantwortlich.

Wir lernen in einer angstfreien
und offenen Atmosphäre und
finden Raum, unsere Fähigkeiten
und Möglichkeiten zu entdecken
und zu entfalten.

Wir haben ein vielfältiges
Lernangebot im sprachlichen,
mathematisch-naturwissenschaftlichen,
sportlichen und künstlerisch-musischen Bereich.
Wir setzen Schwerpunkte in den
MINT-Fächern und in den
modernen Fremdsprachen.
In Arbeitsgemeinschaften fördern
wir Talente und persönliche Stärken.

Wir wollen eigenverantwortliches
Lernen einüben und Kompetenzen
entwickeln für selbständiges
und kooperatives Arbeiten.

Das HSG - eine Schule im Grünen

Das Hohenstaufen-Gymnasium liegt von Bäumen umgeben auf einer Anhöhe. Durch die Lage in einem verkehrsberuhigten Wohngebiet leiden wir nicht unter Straßenlärm. Die Schule ist sowohl mit dem Bus als auch über die Haltestelle „Galgenschanze“ mit der Bahn aus den umliegenden Ortschaften gut erreichbar. Zum Schulgebäude selbst gelangen unsere Schülerinnen und Schüler auf sicheren Wohn- und Spielstraßen.

Das HSG – ein Lernort mit Atmosphäre

Mit etwas mehr als 1100 Schülerinnen und Schülern und nahezu 100 Lehrerinnen und Lehrern hat das HSG als Gymnasium eine Größe, die eine breite Palette von Bildungsangeboten möglich macht. Gleichzeitig legen wir Wert darauf, dass die Jugendlichen in einer persönlichen Atmosphäre lernen und Kontakte knüpfen können. Die architektonisch kompakte Form macht das Innere des Schulgebäudes überschaubar und sorgt für kurze Wege. Unser naturnaher Schulhof bietet Raum zur Entspannung.

Das HSG - eine Schule zwischen Tradition und Zukunft

Das Hohenstaufen-Gymnasium wurde 1834 gegründet und hat sich nach vielfältigen Wandlungen zu seiner heutigen Form entwickelt. Es hieß u.a. Mathematisch-naturwissenschaftliches und Neusprachliches Gymnasium. Diese beiden Schwerpunkte sind auch im gegenwärtigen Profil der Schule erkennbar. Wir führen einen bilingualen Zug Englisch, in dem die Schüler/ -innen neben dem üblichen gymnasialen Angebot eine besondere Förderung im sprachlichen Bereich erfahren, und setzen seit der Gründung der Schule einen Schwerpunkt im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

Ursprünglich lag die Schule im Zentrum der Stadt. Das Gebäude am jetzigen Standort wurde 1967 fertig gestellt. Nach einer aufwendigen Sanierung zeigt sich das HSG als moderner Lernort und Lebensraum für die Schulgemeinschaft. Wir verfügen über eine einladende Cafeteria mit schönem Innenhof, die Treffpunkt für Schüler/ -innen und Lehrer/ -innen ist. In allen Unterrichtssälen befinden sich interaktive, elektronische Tafeln und zusätzlich Beamer und Laptops mit WLAN gestützter Internetanbindung. Die Fachräume der Naturwissenschaften Physik, Chemie, Biologie sowie der Fächer Musik und Bildende Kunst, die Computerräume und die Sporthallen sind darüber hinaus in technischer Hinsicht hervorragend ausgestattet.

Im Verlauf seiner Geschichte hat sich das Hohenstaufen-Gymnasium immer wieder auf die Bedürfnisse der Zeit eingestellt. Bereits 1980 wurde ein Ganztagsschulbereich eingerichtet. Heute sind wir Mitglied im nationalen Netzwerk der MINT- Excellence Schulen und Teil des regionalen MINT-Netzwerks der RPTU-Kaiserslautern und wurden im Jahr 2020 als Europaschule ausgezeichnet.

Darüber hinaus ist das HSG "Medienkompetenzschule". Digitale Medien werden in vielfältiger Weise im Unterricht und in AGs eingesetzt. Seit dem Schuljahr 2020/21 richten wir Tabletklassen ab der 5.Jahrgangsstufe ein.

Für das digitale Bildungskonzept und die Kooperation mit regionalen Unternehmen und Institutionen wurde das Hohenstaufen-Gymnasium 2015 mit dem Deutschen Bildungspreis der Arbeitgeberverbände ausgezeichnet.

Unser Leitbild

Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Studium oder eine Berufsausbildung vorbereiten und ihnen unterschiedliche, aber gleichwertige Möglichkeiten und Formen der Welterschließung aufzeigen.

Wir sind bestrebt, die Fähigkeit und Bereitschaft der Jugendlichen zu entwickeln, in einer demokratischen Gesellschaft sachkompetent, selbstbestimmt und sozial verantwortlich zu handeln. Dazu benötigen sie breit gefächerte Kenntnisse, methodische und kommunikative Fertigkeiten, aber auch eine in ihrer emotionalen und kreativen Dimension entfaltete Persönlichkeit. Wir wollen ihre Weltoffenheit, insbesondere den europäischen Gedanken, fördern und sie zu mündigen Bürger/-innen eines zusammenwachsenden Europas erziehen.

Im Sinne einer ganzheitlichen Erziehung ist uns die Vermittlung von Fachwissen ebenso wichtig wie die Weitergabe ethischer und sozialer Werte. Leitlinien unserer Unterrichtsarbeit sind neben Wissensvermittlung die Förderung eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens, die Ausbildung kommunikativer Kompetenzen sowie die Vernetzung von Wissen in fächerverbindendem Lernen. Wir wollen schülerorientiert und praxisbezogen unterrichten, Leistung fordern und nach Neigung und Begabung individuell fördern.

Im schulischen Zusammenleben sollen freundliches Miteinander, Rücksichtnahme, gewaltfreies und verantwortliches Handeln eingeübt und gepflegt werden. Wir streben ein Schulklima an, das von gegenseitiger Wertschätzung, von Offenheit und von konstruktiver Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten geprägt ist.

Unsere Schwerpunkte

Das spezifische Profil unserer Schule entwickelt sich in enger Zusammenarbeit von Schulleitung, Kollegium, Eltern und Schülerinnen und Schülern. Schulinterne Arbeitsgruppen setzen sich kritisch und konstruktiv mit aktuellen Konzepten der Unterrichtsentwicklung und des methodischen, digitalen und sozialen Lernens auseinander und bringen so die pädagogische Weiterentwicklung der Schule voran. Im Bemühen, bewährte Tradition mit zukunftweisenden Entwicklungen wie dem Erwerb von Methodenkompetenzen, dem fächerverbindenden Lernen und dem Unterrichten mit digitalen Medien zu verbinden, setzen wir folgende Akzente:

Schülerorientiertes Lernen in allen Jahrgangsstufen

Methodenkompetenz und digitales Lernen

Für die Unterrichtsarbeit in der Orientierungsstufe wurde ein breit gefächertes Methodentraining entwickelt. Es beinhaltet die Einübung grundlegender Lern- und Arbeitstechniken, Lese- und Textverständnisübungen, Informationsbeschaffung und –auswertung mit Tablet und PC sowie Textverarbeitung und die Einübung von Präsentationstechniken. Digitales Lernen bildet sowohl in Medienkompetenzschulungen als auch im Unterricht einen Schwerpunkt. Die gelernten Kompetenzen werden in der Mittelstufe kontinuierlich weitergeführt und insbesondere im Bereich Präsentationstechniken erweitert.

Soziales Lernen

Kooperatives Lernen und soziales Miteinander sind weitere Bausteine unseres Lernprogramms. Dabei werden in vielfältiger Weise soziale Kompetenzen gestärkt. Projekttage zum sozialen Lernen und gemeinsame Aktivitäten zur Stärkung der Klassengemeinschaft finden in allen 5. Klassen statt. Im Rahmen einer dreitägigen Klassenfahrt wird dieses Teamtraining in Jahrgangsstufe 6 fortgesetzt. Stufenprojekte in 5, 6, 8 und 10 sowie die einwöchigen Klassenfahrten in den Jahrgangsstufen 7 und 9 setzen ebenfalls Schwerpunkte im Bereich des sozialen Miteinanders.

Demokratiebildung – Schülerparlament

Gemäß unserem Leitbild sollen unsere Schülerinnen und Schüler sich aktiv und demokratisch in die Entwicklung unserer Schule einbringen und das Miteinander am HSG sowie die Gestaltung unseres Schulhauses und unseres Schullebens durch ihre Vorschläge und Ideen mitbestimmen. Deshalb hat die Schulgemeinschaft mit überwältigender Mehrheit der Einrichtung eines Schülerparlaments bereits 2024 zugestimmt, in dem die Schüler/ -innen ihre Vorstellungen einbringen, sie diskutieren und Anträge formulieren können, die der Gesamtkonferenzen vorgelegt werden. Auf diesem Weg wurde schon manches angeschafft und etabliert, was der Schülerschaft am Herzen lag. Bestes Beispiel hierfür ist unser gerne genutzte Wasserspender.

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Mathematik und Naturwissenschaften bilden traditionsgemäß einen unserer Schwerpunkte. Schon ab Klasse 6 bieten wir „Schwerpunkt-AGs“ mit umfassenden Zusatzangeboten in Mathematik, Informatik und in den Naturwissenschaften an. Informatik, das ab Klassenstufe 7 als Pflichtfach unterrichtet wird, ist ab Jahrgangsstufe 11 ein wählbares Leistungs- und Grundfach. Das HSG war eine der ersten Modellschulen in Rheinland-Pfalz, die Informatik als Leistungskurs angeboten haben. Weiterhin gibt es in der Regel in Klasse 9 ein erweitertes Unterrichtsangebot in Mathematik.

Durch die Teilnahme an den Arbeitsgemeinschaften, an außerunterrichtlichen Aktivitäten und schulinternen, regionalen, bundesweiten und internationalen Wettbewerben werden Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen und Interessen in diesen Fächergruppen erfolgreich gefördert. Selbstverständlich unterstützen wir mittels differenzierender Methoden auch die Erweiterung noch nicht ganz perfekt vorhandener Kompetenzen.

Die große Zahl der überregional erfolgreichen Preisträger/ -innen in allen naturwissenschaftlichen Disziplinen bestätigt die Qualität der geleisteten Arbeit. Unsere Schule hat die hohen Ansprüche des nationalen Excellence-Schulnetzwerks „MINT-EC" erfüllt und wurde bereits im Jahr 2000 als Mitglied aufgenommen. Als MINT-EC-Schule können besonders engagierte und begabte Schülerinnen und Schüler ein bundesweit gültiges MINT-Zertifikat erlangen und bei späteren Bewerbungen als Zusatzqualifikation vorlegen. Die alle vier Jahre erfolgende Wiederzertifizierung und die Erfolge unserer Schüler/ -innen bei Wettbewerben wie der am Tag der Mathematik und der Physik an der RPTU oder bei der Biologie-Olympiade belegen die Qualität unserer schulischen Arbeit im Bereich der MINT-Fächer.

Digitales Lernen

Bereits ab der 5. Klasse werden unsere Schülerinnen und Schüler in die Arbeit mit digitalen Medien eingeführt und nutzen Laptops und Tablet-PCs im Unterricht. Mit Hilfe unseres "Medienkompasses" lernen sie Grundlagen der Computernutzung und Textverarbeitung und führen Internetrecherchen durch. Sie erwerben Kompetenzen für die Nutzung digitaler Geräte zum Lernen, zur Informationsbeschaffung und zur Präsentation von Lerninhalten. Sie erhalten Einblicke u.a. in die Benutzung von Standard-Software, in die Grundlagen der Webseitenerstellung und werden aufgeklärt über Chancen und Gefahren des Internets. In Klasse 9 und 10 liegt unser Methodenschwerpunkt in allen Klassen auf der Einübung von Präsentationstechniken mithilfe digitaler Medien.

Eine leistungsstarke Glasfaseranbindung gestattet uns den schnellen, gleichzeitigen Internetzugriff, WLAN ist im ganzen Haus verfügbar.

In dem Modellversuch „Medienkompetenz macht Schule“ wurde das HSG für seine hervorragende Arbeit auf allen Ebenen der Medienerziehung ausgezeichnet und ist seit 2015 offizielle Medienscout-Schule des Landes Rheinland-Pfalz.

Wir haben hierzu ein Medien- und Präventionskonzept für alle Jahrgangsstufen entwickelt. Lehrer/ -innen sind zu „Jugendmedienberater/ -innen“ ausgebildet und Schülerinnen und Schüler zu „Medienscouts“.

Unterricht(en) mit Tablet-PCs am HSG

Am HSG werden in allen Klassenstufen Tablet-PCs als Unterrichtswerkzeuge eingesetzt. Sieben vom Schulträger angeschaffte Tablet-Koffer stehen hierfür zur Verfügung.

Eine behutsame Einführung in die Nutzung des Alltagsmediums Tablet ist in das Methodenkonzept der Orientierungsstufe eingebunden und wird in den nachfolgenden Jahrgangsstufen konsequent erweitert. Seit dem Schuljahr 2020/21 werden in mehreren Klassen, beginnend in der 5. Jahrgangsstufe, schülereigene Tablet-PCs als Unterrichtswerkzeug eingesetzt. In diesen „Tablet-Klassen“ werden die Geräte regelmäßig in den täglichen Unterricht eingebunden. So werden elektronische Lehrbücher genutzt oder auch Übungseinheiten mit den Tablets angeboten. Wie in allen anderen Klassen werden weiterhin Hefte geführt und Grundfertigkeiten wie das Schreiben mit dem Füller oder Bleistift, der Umgang mit Zirkel oder Geodreieck eingeübt und gepflegt.

Der Maker-Space am HSG: Ein Raum zum Forschen und Gestalten

Ein Teil unserer Bibliothek wurde 2024 / 25 zu einem "Makerspace" umgestaltet,

- der Raum für kreative Prozesse, Kommunikation und Präsentationen bietet,
- in dem geforscht, aber auch handwerklich gearbeitet werden kann,
- der Schüler/-innen ein zweites, schulisches Zuhause geben kann.

Der so entstandene Raum steht den Schülern/-innen stets offen und regt zum selbstständigen, eigenverantwortlichen Forschen und Arbeiten an.
Er ist zur dauerhaften Heimat u.a. für unsere 3-D-Druck-AG, die Robotik-AG und die Plotter-AG geworden, die zuvor über das ganze Schulhaus verteilt waren. Daneben kann er auch anderen Fachbereichen oder Klassen bzw. Kursen in entsprechenden Unterrichtsphasen als Kreativ- und Präsentationsraum dienen.

Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Englisch wird ab Klasse 5 als erste Fremdsprache unterrichtet. Ab Klasse 6 kann als zweite Pflichtfremdsprache Französisch oder Latein gewählt werden. Latein, Französisch oder Spanisch werden bei ausreichendem Interesse darüber hinaus als Wahlfächer ab Klasse 9 angeboten. Über das unterrichtliche Angebot hinaus können unsere Schüler/ -innen auch die Sprachzertifikate DELF in Französisch und das Cambridge-Certificate in Englisch erwerben.

Bei Fremdsprachen-Wettbewerben sind unsere Schülerinnen und Schüler in allen Jahrgangsstufen regelmäßig sehr erfolgreich. So qualifizieren sich seit vielen Schuljahren Schüler/ -innen und Klassen mit ihren Wettbewerbsbeiträgen für den Landes- und Bundesentscheid der Wettbewerbe und erhalten Preise für ihre ausgezeichneten Beiträge.

Bilinguales Sprachangebot

Das Hohenstaufen-Gymnasium bietet bilingualen Unterricht in gemeinschaftskundlichen Fächern in englischer Sprache an. Schülerinnen und Schüler mit Begabung und großem Interesse am Englischen erhalten in den ersten beiden Schuljahren zwei Englischstunden zusätzlich, in denen sie eher spielerisch und ohne Benotung unterrichtet werden und die englische Sprache anwenden. Auf dieser breiteren sprachlichen Grundlage wird in Klasse 7 das Fach Erdkunde in der Fremdsprache erteilt, wobei die zwei englischsprachigen Erdkundestunden durch eine deutschsprachige ergänzt werden. In Klasse 8 unterrichten wir das Fach Erdkunde im 1. Halbjahr, im 2. Halbjahr das Fach Sozialkunde bilingual. Ab Klasse 9 folgt das Fach Geschichte mit diesem bilingualen Unterricht und in der Oberstufe wird dieser in allen gemeinschaftskundlichen Fächern fortgeführt. An diesem Programm können die Jugendlichen bis zum Abitur teilnehmen und auf diese Weise eine beachtliche Sprachkompetenz erreichen. Sie erhalten mit dem Abiturzeugnis ein entsprechendes Zertifikat.

Europa am HSG – „Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage“

Das HSG pflegt eine lebendige internationale Kultur und gibt gemäß seinem Verfassungsauftrag und seiner gesellschaftlichen Verantwortung ein sichtbares Bekenntnis zur Europäischen Idee. Die Demokratieerziehung sowie die Förderung demokratischer und interkultureller Werte sind wesentlicher Bestandteil des schulischen Selbstverständnisses. Wir sind Mitglied im Netzwerk "Schule gegen Rassismus - Schule mit Courage". Klassenrat und Schülerparlament geben Raum für demokratische Mitbestimmung und Mitwirkung.
Neben den vielfältigen AG-Angeboten, u.a. mit einer Erasmus-AG, werden jährlich internationale Begegnungsprojekte angeboten und eine Reihe von Schulpartnerschaften innerhalb und außerhalb Europas gepflegt. Mehrere Erasmus- und eTwinning-Projekte ergänzen mit einer Reihe europäischer Projektschulen das Programm.

Kooperationen mit außerschulischen Partnern wie dem Europa-Direkt-Informationszentrum und der überparteiischen Europa-Union ermöglichen Vorträge und Besuche europäischer Institutionen. Durch die Beteiligung an Fortbildungs- und Hospitationsprogrammen des Pädagogischen Austauschdienstes und der Europäischen Union ist eine stetige Weiterentwicklung gewährleistet. Im Jahr 2025 wurde das HSG schließlich als offizielle **„Europaschule des Landes Rheinland-Pfalz“** wiederzertifiziert.

Kontakte mit englisch- und französischsprachigen Jugendlichen

Um unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre Fremdsprachenkenntnisse auch außerhalb des Unterrichts anzuwenden und Internationalität sowie den europäischen Gedanken mit Jugendlichen anderer Länder zu leben, legen wir großen Wert auf schulische Austauschprogramme.

Derzeit unterhalten wir zwei Schulpartnerschaften mit amerikanischen Highschools in Virginia und Pennsylvania, den „Academies of Loudoun“ in Leesburg und der „East Highschool North“ in Stroudsbourg“.

Unseren Schülerinnen und Schülern der 11. Jahrgangsstufe bieten wir darüber hinaus eine Studienfahrt nach Großbritannien, Schottland oder Irland an.

Das Austauschprogramm mit unserer französischen Partnerschule, dem Collège Saint Jean Baptiste de la Salle in Vitry le François hat sich sehr fruchtbar entwickelt.

Ergänzt wird dieser Schüleraustausch durch Städtefahrten nach Paris und Strasbourg oder Metz. Einzelne interessierte Schülerinnen und Schüler nehmen gerne die Möglichkeit eines längeren Aufenthalts in Burgund bzw. Lothringen wahr.

Seit 2015 sind wir offizielle Partnerschule des Pädagogischen Auslandsdienstes (PDA) der Kultusministerkonferenz (GAPP-Schule).

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

In unserem musisch-künstlerischen Schwerpunkt bieten wir am HSG regelmäßig Leistungskurse in Bildender Kunst an, bei genügendem Interesse auch in Musik. In beiden Fächern besteht ein vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften. Die Konzerte unserer zahlreichen Musikensembles stellen wichtige Ereignisse im Leben unserer Schule dar. Herausragend sind die Aufführungen unserer Schultheatergruppen. Hier finden Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Kreativität und Spielfreude zu entfalten. Unterstützt werden sie durch unsere engagierten Technik- und Bühnenbild-AG, die alle Konzert- und Theateraufführungen aktiv mitgestalten.

Bücherabende, Autorenbegegnungen in mehreren Jahrgangsstufen und Lesewettbewerbe sind wesentliche Bestandteile unserer Leseförderung. Die Teil-

nahme an Schreibwettbewerben fördert Begabungen auf dem Gebiet des kreativen Schreibens ebenso wie die Schreibwerkstätten mit Jugendbuchautor*innen. Unsere Schülerzeitung bietet ein Forum für journalistische Aktivitäten.

Theater- und Konzertbesuche, Museums- und Studienfahrten gehören zu den festen Bestandteilen des Literatur-, Musik- und Kunstunterrichts.

Sport am HSG

Das HSG hat eine ausgeprägte sportliche Tradition. Die Schule besitzt zwei sehr gut ausgestattete Sporthallen und eigene, vergleichsweise große Außenanlagen. Wir nehmen regelmäßig mit Fußball-, Handball-, Schach-, Basketball-, und Schwimmmannschaften an regionalen, landes- und auch bundesweiten Wettbewerben teil. Zahlreiche bedeutsame Siege zeugen vom Können unserer jungen Sportler/ -innen. Neben Schwimmen, Leichtathletik, Volleyball und Lauf-AG bestehen weitere Arbeitsgemeinschaften.

Das HSG - eine Ganztagsschule (in offener Form)

Schon frühzeitig (1980) hat unsere Schule auf die Veränderungen in der Gesellschaft reagiert. So bieten wir für die Klassen 5 und 6 von Montag bis Donnerstag eine Nachmittagsbetreuung an. Die Teilnahme ist freiwillig. Die Schüler/ -innen, die dieses Angebot wahrnehmen, können bis 15.30 Uhr in der Schule bleiben. Nach dem Mittagessen und einer Erholungspause machen sie unter Aufsicht von Lehrerinnen und Lehrern ihre Hausaufgaben. Anschließend verbringen sie ihre Zeit bei Sport, Spiel und wechselnden Angeboten in AG-Form.

Das HSG - eine Schule mit sozialem Engagement

Wir freuen uns über die zahlreichen engagierten Schülerinnen und Schüler, die sich über ihre unterrichtlichen Verpflichtungen hinaus an der Mitgestaltung eines guten Schulklimas beteiligen und sich in Arbeitsgemeinschaften, in der SV, als Medienscouts und im Schulsanitätsdienst engagieren. Eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern stehen als Schulsanitäter/ -innen für die Erstversorgung von Verletzungen während der Schulzeit und auf Schulveranstaltungen bereit. Geschult werden sie durch eine selbst zur Rettungssanitäterin ausgebildeten Lehrerin unserer Schule.

Die AG „Soziales Amt“ bereitet Spendenaktionen vor und engagiert sich in Altersheimen und anderen sozialen Einrichtungen. Das HSG beteiligt sich jedes Jahr an der Aktion "Alt-arm-allein“. Darüber hinaus finden „Soziale Aktionstage“ statt.

Im Sommer 2011 erhielt das Hohenstaufen-Gymnasium die Zertifizierung als "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage". Hierbei hat sich die Schulgemeinschaft mit überwältigender Mehrheit verpflichtet, für ein tolerantes Miteinander einzutreten und auf gegenseitigen Respekt und Wertschätzung zu achten. Wir beteiligen uns u.a. regelmäßig an der „Aktion Stolpersteine" in Kaiserslautern, die

an verfolgte, deportierte und ermordete jüdische Mitbürger*innen erinnert und unterstützen Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund.

Die seit 2012 aktiven „Medienscouts“ engagieren sich in unserer Medienerziehung. Sie informieren über den Unterricht hinaus über Internetsicherheit und den verantwortlichen Umgang mit digitalen Medien.

In jedem Schuljahr werden neue Schülerinnen und Schüler als Streitschlichter/ -innen ausgebildet, die sich für ein einvernehmliches Miteinander einsetzen und helfen, auftretende Konflikte zwischen einzelnen Schüler/ -innen beizulegen.

Unsere engagierte Schülervertretung organisiert das Schülerparlament und setzt sich für die Belange der Schülerschaft ein. Sie bereichert das Schulleben durch Veranstaltungen für die Schülerschaft und einen jährlichen Weihnachtsmarkt.

Durch all diese Aktivitäten werden Schülerinnen und Schüler eng in die Verantwortung für ein gutes schulisches Miteinander eingebunden. Soziale Kompetenzen und gesellschaftliche Verantwortung werden auf breiter Ebene gefördert. Eine starke Identifikation mit der Schule nicht nur als Lernort, sondern auch als soziale Umgebung ist uns wichtig.

Die konstruktive und engagierte Mitwirkung der Eltern ist für die Entwicklung unserer Schulgemeinschaft unverzichtbar. Deshalb ist uns die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Schulelternbeirat und der Elternschaft des HSG unabdingbar. Gemeinsam mit den Eltern unterstützen wir nachhaltig die sozialen und gesellschaftlichen Aktivitäten unserer Schülerinnen und Schüler.

HOHENSTAUFEN
Gymnasium Kaiserslautern

Arbeitsgemeinschaften und sonstige außerunterrichtliche Aktivitäten am Hohenstaufen-Gymnasium im Schuljahr 2026/ 27

Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik

MINT-Schwerpunkt-AGs:	Weitere Arbeitsgemeinschaften:
Informatik-AG in Klasse 5 und 6	Schulgarten
Experimentier-AG in Klasse 6	AG Schulteich und Schulgelände
Robotik-AG ab Klasse 7	Plotter-AG „SMART“
Biologie-AG in Klasse 8	3-D-Druck und Modellierung
Chemie-AG ab Klasse 9	AG Prähistorisches HSG

Teilnahme

- ⇨ am schulinternen Mathematikwettbewerb „Problem des Monats“
- ⇨ an den Mathematik- und Physikwettbewerben der RPTU Kaiserslautern
- ⇨ am Landeswettbewerb Physik
- ⇨ am Landeswettbewerb Mathematik und am Wettbewerb "Mathematik ohne Grenzen"
- ⇨ am landesweiten Mathematikwettbewerb "Känguru"
- ⇨ an den Bundeswettbewerben in Mathematik, Physik und Informatik
- ⇨ an „Schüler experimentieren“ bzw. „Jugend forscht“
- ⇨ an der Biologie-, Mathematik- und Physik-Olympiade
- ⇨ an Seminaren und Projekttagen der RPTU Kaiserslautern und des ITWM

Sprachen

Studienfahrten nach Großbritannien bzw. Irland in der MSS 11	Schülerbegegnungen in Kreisau/ Polen (Arbeitssprache Englisch)
USA-Austausch-Programme mit Schulen in Virginia und Pennsylvania	Erasmus+ Projekte mit europäischen Partnerschulen (Arbeitssprache Englisch)
Austauschprogramm mit Vitry le François in Frankreich	Cambridge-Certificate-AG
Förderkonzepte in allen Sprachfächern	DELF-Zertifikat-AG
AG Erasmus +	AG Poetry-Slam
AG Kreatives Schreiben	AG Italienisch

Teilnahme

- ⇨ an den Bundeswettbewerben in Englisch, Französisch und Latein
- ⇨ an den Vorlesewettbewerben in Deutsch und Französisch
- ⇨ am Sprachwettbewerb "The Big Challenge" (Kl. 5 - 8)
- ⇨ am schulinternen Schreibwettbewerb in Englisch (Kl. 7)
- ⇨ am Sprachwettbewerb Certamen Rheno-Palatinum

Musik, Medien, Theater

Schulorchester, Junior Stars (Vorororchester), HSG-Brass, Crossover Ensemble, Schulband	Theatergruppen für die Orientierungsstufe sowie die Mittel- und Oberstufe
Schulchöre	Bühnenbild-AG
Schulband	Technik-AG
Geigenunterricht für Anfänger	Film- und Foto-AG
AG Jugend debattiert	Kunst-AG
Lehrerband „Lehrgut“	Schülerzeitung

- ⇨ Chor- und Orchesterfreizeiten, Konzerte, Aufführungen

Sport

Fußball	Leichtathletik
Wintersport-Exkursion	Klettern
Schach	Fitness/ Tanzen

- ⇨ Teilnahme an den Wettbewerben "Jugend trainiert für Olympia " in Fußball, Handball und Schwimmen.

Sonstige Arbeitsgemeinschaften

Förderprojekt "Schüler helfen Schülern“	Medienscouts
Förder-AG „Lernen lernen“	Mediation (Streitschlichtung)
Busschule in Klasse 5	Europa-AG
Schulsanitätsdienst	S.a.m.S (Schüler arbeiten mit Schülern)
Töpfer-AG	Börsen-AG

Teilnahme

- ⇨ an Landes- und Bundeswettbewerben im Schulschach
- ⇨ vielfältige soziale Aktivitäten

Berufs-/ Studienorientierung

Einführung in Office-Programme und Bewerbungsschreiben (Projektwoche in 8)	Berufs- und Studienberatung für die Oberstufe
10-tägiges Betriebspraktikum für alle 9. Klassen	Berufs- und Studienorientierungstage für die Jahrgangsstufen 9-12
5-tägiges Betriebspraktikum für Schüler*innen in der MSS 11 und 12	Bewerbungstraining in der MSS 11

Teilnahme

- ⇨ am Börsenspiel der Sparkassen
- ⇨ an Informationsveranstaltungen von BIZ, BIC, Technischer Universität und Universität Kaiserslautern

Kooperationen mit

- ⇨ WIPOTEC, Kaiserslautern
- ⇨ Robert-Bosch GmbH, Homburg
- ⇨ „Die Mutmacher“, Rülzheim (Workshop zur Persönlichkeitsfindung)

Exkursionen, Klassen- und Studienfahrten

- ⇨ Klassenfahrten 6
- ⇨ Klassenfahrten 7
- ⇨ Klassenfahrt zum Abschluss der Sek I in 9
- ⇨ Studienfahrten in der Jahrgangsstufe 11 (themengebunden)
- ⇨ Ski- und Snowboardexkursion (Klasse 6 - 8)
- ⇨ Austauschprogramme mit Schulen in den USA und in Frankreich
- ⇨ Begegnungsfahrten und Kooperationen mit Schulen in Europa

Zahlreiche Exkursionen in allen Fachbereichen ergänzen dieses Angebot und tragen zur Öffnung der Schule bei.

Präventionsprogramm

Stufe 5 und 6

- ⇨ Soziales Lernen
- ⇨ Stärkung der Persönlichkeit
- ⇨ Handy- und Internetsicherheit/ Soziale Netzwerke
- ⇨ Gesundheitserziehung

Stufe 7 und 8

- ⇨ Mediensicherheit
- ⇨ Soziale Netzwerke
- ⇨ Gewaltprävention
- ⇨ Gesundheitserziehung
- ⇨ Drogenprävention

Stufe 9 und 10 -

- ⇨ Erziehung zu Toleranz/ gegen Rechts
- ⇨ Alkohol- und Drogenprävention

MSS

- ⇨ Alkohol und Drogen im Straßenverkehr

Veranstaltungen der Schülervertretung

- ⇨ Schülerparlament
- ⇨ Fußball-/Volleyballturniere für die Orientierungs-, Mittel- und Oberstufe
- ⇨ Sportturniere in Kooperation mit anderen Schulen
- ⇨ Feste für einzelne Jahrgangsstufen
- ⇨ KSV-Tage
- ⇨ Sozialer Aktions- und Wandertag
- ⇨ HSG-Weihnachtsmarkt
- ⇨ Abend der Künste für die Klassen 8-13
- ⇨ Talente-Show für die Klassen 5-7

Der Freundeskreis des HSG

Der "Freundeskreis" des HSG unterstützt einzelne außerunterrichtliche Projekte ebenso wie bedürftige Schülerinnen und Schüler (z.B. bei Klassenfahrten). Darüber hinaus betreibt der Freundeskreis die Schließfachanlage und finanziert mit dem Erlös zahlreiche Projekte und Anschaffungen der Schule.

Im Rahmen des Weihnachtsmarktes und des Sommerfestes am Schuljahresende lädt die Schule ihre ehemalige HSG-ler/ -innen ein, knüpft und vertieft Kontakte mit Schülern und Lehrern.

Im Namen der Schulgemeinschaft

Roland Frölich

(Roland Frölich)

Schulleiter

Notizen:

Beratung und Anmeldung für die kommenden 5. Klassen

Mittwoch, 17.02.2027, 8.00 - 16.00 Uhr
Donnerstag, 18.02.2027, 8.00 - 16.00 Uhr
Freitag, 19.02.2027, 14.00 - 16.00 Uhr

in der Bibliothek der Schule.

Nähere Informationen unter
www.hsg-kl.de.

Hohenstaufen-Gymnasium
Möllendorfstraße 29
67655 Kaiserslautern
Telefon: 06 31 / 37 02 33
E-Mail: info@hsg.edukl.net
Homepage: www.hsg-kl.de